

× **FASE 1** - Desafíos

Crónica: el Mundial en mi escuela

Áreas involucradas	Prácticas del Lenguaje y Literatura.
Competencias involucradas	Producción escrita, producción fotográfica, trabajo colaborativo.
Año sugerido	De 3ro a 6to.
Recursos empleados	Procesador de texto (Google Docs, Libre Office, Word), cámara fotográfica o teléfono celular, programa de edición de fotografías (GIMP, Google Photos) y Telegraph.
Puntaje	3 puntos.
Insignia	Producción escrita.
Desarrollo	<p>Ya comenzó el Mundial y la emoción se siente en cada rincón de la Argentina. Por eso queremos saber cómo se vive el Mundial en su escuela.</p> <p>Agarren lápiz y papel, o abran un procesador de textos, y redacten de manera colaborativa una crónica que describa qué cambió desde que empezó el Mundial, si van a la escuela con la camiseta, si se comentan los partidos o si organizan para verlos juntos.</p> <p>En caso de que no se les ocurra cómo empezar, salgan al recreo, escuchen a sus compañeros y compañeras, y vuelvan a escribir lo que ven y oyen; y si van a ver el partido contra Croacia en la escuela, cuenten cómo se vivió.</p> <p>Les sugerimos consultar con el/la docente de Prácticas del Lenguaje cuáles son las características de una crónica para que puedan redactarla de la mejor manera posible y obtener la insignia de producción escrita.</p> <p>La crónica deberá estar acompañada de al menos una fotografía y se publicará en Telegraph (http://telegra.ph). Les recomendamos pasar por la Caja de Herramientas (https://copatic.abc.gob.ar/herramientas) para aprender a usarlo.</p>
Forma de entrega	Compartir la crónica publicada en Telegraph.